

## ТЕСТ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ – 7. разред

Попуњава ученик - попунити читко штампаним словима

Регионални центар: \_\_\_\_\_

Име и презиме: \_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(потпис ученика)

Број бодова:

Време израде теста је **90** минута! Тест има 20 задатака. Тест попунити хемијском оловком, јер се у противном одговори неће признавати.

Погрешан одговор не доноси ни позитивне ни негативне бодове.

1. На линији напиши који облик казивања (форма приповедања) преовладава у одломку из романа *Мали ђринц*:

Мој пријатељ поново прсну у смијех:

- Али куд ће да одлута?
- Ма куд. Право испред себе...

/ 1

Тада мали принц примјети озбиљно:

- Није важно, код мене је све тако мало! И са мало туге дода:
- Право испред себе далеко се не стиже...

2. Подвучи тачан одговор. Ко је лирски субјекат у песми „Међу својима” Владислава Петковића Диса?

\_\_\_\_\_ песник      жена      деца

/ 1

3. Бројевима од 1 до 4 сложи редом стихове из песме „Плава гробница” Милутина Бојића.

- \_\_\_ Стојте, галије царске! На гробу браће моје
- \_\_\_ Стојте, галије царске! Спутајте крме моћне!
- \_\_\_ Стојте, галије царске! Буктиње нек утрну,
- \_\_\_ Стојте, галије царске! У име свесне поште

/ 4

4. Заокружи слово испред стиха у којем препознајеш елемент бајке.

- а) исто су им текли школски дани,
- б) Било је то у некој земљи сељака
- в) и сви умрли у истом дану

/ 1

5. Подсети се дела *Пайирни бродови* Рабиндраната Тагора. Подвучи тачан исказ који објашњава зашто дечак украшава бродиче, као што каже: „Сваки сам од њих украсио крупним, црним словима мог имена и села у ком живим.”

- Да би други чули за њега.                      Да би стекао далеке пријатеље.
- Да би изразио љубав према писању.              Да би прекинуо време.

/ 1

6. Повежи реченице са стилским фигурама тако што ћеш на линији поред назива стилске фигуре написати одговарајући број реченице.

- 1) Онда му они скупе с плугова све што је гвоздено на једну гомилу, а он усуче неколике брезе, па све повеже и натакне на своју кијачу
- 2) „Не коље тебе ту ништа, него те ево чоек бије.”
- 3) Па приметивши је на раме као кијачу да иде у свијет.
- 4) Велика душа месечева снива.

- \_\_\_ персонификација                      \_\_\_ хипербола
- \_\_\_ поређење                                      \_\_\_ контраст

/ 4

7. Подсети се лирске песме „После кише” Стевана Раичковића. Заокружи одговор који најближе одговара теми овог дела.

- а) Лирски субјекат воли јесен и ужива у кишним тренуцима.
- б) Стеван Раичковић описује идеални кишни дан.
- в) Лирски субјекат, окружен природом, не треба да осећа усамљеност.
- г) Лирски субјекат после кише радује се сунчаним данима.

/ 1

8. Испод сваког примера напиши да ли се односи на хронолошко или ретроспективно приповедање.

а) Покушај да продају краву како би покојнима упалили свеће. Повратак преко планине кроз мећаву.

б) Рељино присећање времена када му је све бујало и напредовало. Сећање на злу коб која га је задесила.

в) Никако није могао да се савлада, а сећање га је враћало у дане младости који су му били понекад и мучни и тешки.

/ 3

9. Заокружи слово испред значења наслова песме „Крвава бајка” Десанкае Максимовић.

- а) Само у бајкама може овако нешто да се деси.
- б) Очекивани догађај који није за неверицу.
- в) Невероватан догађај у који је тешко поверовати.

/ 1

10. На линији напиши назив главног мотива који препознајеш у следећем одломку. Најпоследње он показује једну пчелу. „Ево, ова најмања животиња, она нам је најбоља и најкориснија.” Људима то не беше право, па почеше одбијати. А Свети Сава рече: „Пчелице, пчелице, божја радилице! Да си благословена одсада па до вијека, самоме Господу Богу служила, а људима давала сласт и лијек!”

Главни мотив је: \_\_\_\_\_.

/ 1

11. Прочитај одломак из дела *Дневник Ане Франк*: „И чврсто верујем да природа доноси утеху свим недаћама. Ох, ко зна, можда ћу ускоро бити у стању да поделим ово снажно осећање среће са неким ко осећа то исто као и ја.”

А. Заокружи слово испред тачног одговора. Шта доноси утеху?

- а) Утехе нема.
- б) Природа је та која свима доноси утеху.
- в) Само пријатељи доносе утеху.

/ 2

Б. Са ким Ана дели осећање среће?

- а) Осећање среће није делила.
- б) Осећање среће је делила са непријатељима.
- в) Осећање среће је делила са Петером.

12. Подвуци две особине које се односе на епског јунака Старог Вујадина.

ХРАБРОСТ

КУКАВИЧЛУК

НЕИСКРЕНОСТ

НЕОДЛУЧНОСТ

ИЗДРЖЉИВОСТ

СЕБИЧЛУК

/ 2

13. Заокружи слово испред тачног одговора, У ком лицу је написан одломак: „Чини ми се, нас осморо у „Тајном скровишту“ смо комадић плавог неба... ”?

а) 3. лице једнине

б) 1. лице множине

в) 1. лице једнине

/ 1

14. За наведене епске песме напиши ком тематском кругу песама припадају.

а) „Смрт војводе Пријезде” \_\_\_\_\_

б) „Мали Радојица” \_\_\_\_\_

/ 2

15. Прочитај следећу строфу, а затим одговори на захтеве.

„Код вас је пролеће. Дошле су вам ласте.

Оживеле воде, ђурђевак и руже.

И мирише земља која стално расте

У гроб и тишину, мој далеки друже. ”

1. Аутор песме \_\_\_\_\_

2. Наслов песме \_\_\_\_\_

3. Књижевни род \_\_\_\_\_

4. Књижевна врста \_\_\_\_\_

/ 4

16. Заокружи слова испред одлика епских песама.

а) Развијена фабула.

б) Реално описивање историјских догађаја.

в) Развијање родољубивих осећања.

г) Казивање у 1. лицу.

д) Приповедање о прошлим догађајима.

ђ) Изражавање тренутних осећања и расположења песника.

/ 3

17. На линији напиши име и презиме песника који је, за време свог боравка на Косову као конзул, написао циклус од седам родољубивих песама под насловом „Са Косова”. Међу ове песме спадају „Наслеђе” и „Симонида”.

\_\_\_\_\_

/ 1

18. На основу описа на линији напиши о ком књижевном лику је реч.

а) Мири завађену браћу, оличење је смерности, мудрости и патријалхалног живота.

\_\_\_\_\_

б) Он је храбри сељак из Босне. Кроз живот се борио са хладноћом, тугом и самоћом. Брине о дванаестогодишњем дечаку без родитеља.

\_\_\_\_\_

в) Он је кротак, смирен, узор побожности, доброте и вере, милостив, чистог срца. Свом сину оставља завете, а један од завета је: „Право ходи на ногама својим и исправљај путеве своје.”

/ 3

\_\_\_\_\_

19. Подвуци уљеза.

биографија   аутобиографија   путопис   дневник   бајка

/ 1

20. Пажљиво прочитај строфу из песме „Божур” Милана Ракића, па одговори на захтеве.

„Над ливадама где трава мирише,  
У расцветаним гранама, сврх њива  
Које се црне после бујне кише,  
Велика душа месечева снива.”

/ 3

а) Назив строфе: \_\_\_\_\_.

б) Назив врсте четвртог стиха у наведеној строфи: \_\_\_\_\_.

в) Назив риме: \_\_\_\_\_.